

LATÍN II

Elija una de las alternativas

ALTERNATIVA A

César construye un puente para atravesar el Rin y, una vez que pasa el ejército, deja fuertes guarniciones a cada lado para protegerlo. Luego, marcha a territorio de los sugambros, al tiempo que varias ciudades le envían legados para tratar de la paz con ellos. César acepta, pero les exige rehenes. Los sugambros, en cambio, abandonan su territorio y se esconden en la soledad de los bosques.

Caesar ad utramque partem pontis firmo praesidio relicto in fines Sugambrorum contendit. Interim a compluribus civitatibus ad eum legati veniunt; quibus pacem atque amicitiam petentibus liberaliter respondet obsidesque ad se adduci iubet. At Sugambri finibus suis excesserant suaque omnia exportaverant seque in solitudinem ac silvas abdiderant.

NOTA: *Sugambri*, *-orum*: sugambros, tribu germana

1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO

2. CUESTIONES

2.1 Morfología: analice morfológicamente las siguientes palabras a) *utramque* b) *adduci* c) *excesserant*

2.2 Sintaxis: a) diga en qué caso aparece la forma *quibus* y por qué b) indique una construcción de participio absoluto del texto y diga la función de cada uno de sus elementos c) analice la oración *obsidesque... iubet*

2.3 Léxico: Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes del texto: a) *contendit* b) *adduci* c) *solitudinem* (no importa que solo se relacionen con la raíz y no con el preverbio, en su caso)

2.4 Cultura: elija una de las dos Opciones

Opción A

a) Comente las características de la poesía lírica latina y mencione a dos de sus representantes b) Comente las diferencias que se aprecian entre la historiografía de Salustio y la de Tito Livio c) Diga qué género o géneros cultivó Ovidio y el título y contenido de una de sus obras

Opción B

a) Diga el nombre de una calzada romana de la Península Ibérica y cite tres ciudades por las que pase b) Diga el nombre de tres ciudades romanas de la Península Ibérica y su denominación actual c) Cite tres yacimientos arqueológicos romanos de Asturias

VALORACIÓN DEL EJERCICIO

Traducción: hasta 6 puntos

Cuestiones: hasta 0,25 puntos por cada una de las tres preguntas de cada cuestión; en caso de contestar bien las tres, serán calificadas en conjunto con 1 punto



LATÍN II
ALTERNATIVA B

Indutiomaro resulta muerto y los tréveres encargan el mando a sus más cercanos. Estos se empeñan en implicar a los germanos más próximos a ellos y les hacen promesas de dinero. No lo consiguen y prueban con otros más alejados. Al fin, consiguen que algunas ciudades se impliquen a base de juramentos y gracias al intercambio de rehenes evitan la entrega de dinero. Además, Ambiórige se une a ellos.

Interfecto Indutiomaro, ut docuimus, ad eius propinquos a Treveris imperium defertur. Illi finitimos Germanos sollicitare et pecuniam polliceri non desistunt. Cum ab proximis impetrare non possent, ultiores temptant. Inventis nonnullis civitatibus iureiurando inter se confirmant obsidibusque de pecunia cavent: Ambiorigem sibi societate et foedere adiungunt.

NOTA: *iureiurando*: de *iusiurandum*, -i: “a base de juramentos

1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO

2. CUESTIONES

2.1 Morfología: analice morfológicamente las siguientes palabras a) *docuimus* b) *eius* c) *foedere*

2.2 Sintaxis: a) señale dos construcciones de participio absoluto del texto b) analice la oración introducida por *cum*: diga de qué tipo es y de qué término depende c) indique un complemento agente del texto

2.3 Léxico: Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes del texto: a) *docuimus* b) *confirmant* c) *defertur* (no importa que solo se relacionen con la raíz y no con el preverbio, en su caso)

2.4 Cultura: elija una de las dos Opciones

Opción A

a) Diga en qué se diferencia el género épico del elegíaco b) Cite a dos autores épicos, una obra de cada uno y diga de qué tratan c) Exponga las causas de la decadencia de la oratoria en el Imperio

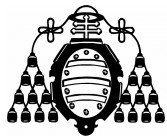
Opción B

a) Cite tres tipos de obra pública civil romana no lúdicas (y no calzadas) de las que existan muestras en la Península Ibérica y diga dónde b) Cite tres monumentos romanos que hallados en Asturias c) Diga tres ciudades romanas de la Península donde se conserven anfiteatros y explique para qué se usaban estas obras

VALORACIÓN DEL EJERCICIO

Traducción: hasta 6 puntos

Cuestiones: hasta 0,25 puntos por cada una de las tres preguntas de cada cuestión; en caso de contestar bien las tres, serán calificadas en conjunto con 1 punto



LATÍN II

Criterios específicos de corrección

CRITERIOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

a) **Traducción:** se le asignará un máximo de 6 puntos. Dado que el sentido general del texto se ofrece en la introducción que lo precede, para su corrección y calificación se tendrá presente, de modo general, la justa aplicación estricta de las normas morfológicas y sintácticas: se valorará la exacta conversión de las formas nominales y las verbales latinas al español y su correspondencia sintáctica. De forma específica, se tendrá en cuenta la captación de las particularidades más difíciles que en cada caso vea el corrector, tales como la comprensión de los regímenes verbales, la adecuación del sentido de las oraciones subordinadas con valor múltiple, la correcta percepción de completivas de infinitivo, etc.

b) **Cuestiones:** de modo general, cada una será calificada con una nota máxima de 1 punto, que se aplicará en el caso de que se haya respondido correctamente a los tres apartados de cada cuestión; si solo se ha respondido correctamente a dos, la cuestión será calificada con 0,5 puntos; en el caso que sólo se haya respondido correctamente a una, se calificará con 0,25 puntos. De modo específico, se tendrá en cuenta la aportación de ideas clave o sustanciales, aun cuando se presenten de modo escueto.

c) **Otros:** a la hora de matizar la nota final, el corrector tendrá en cuenta, en la parte formal, la correcta expresión en español de las ideas del alumno, la riqueza de su vocabulario, la corrección ortográfica, la buena puntuación, el uso regular y correcto de los acentos, la caligrafía, etc.; en la parte del contenido, se valorará la solidez de las ideas expuestas, su pertinencia en relación con la pregunta. La presencia de dislates habrá de resaltarse de modo especial, de forma que a la vista del examen queden bien manifiestos. Tales dislates pueden serlo formales (graves faltas de ortografía), léxicos (confusión o ignorancia del contenido de palabras usadas) o de contenido (ideas disparatadas).